

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarny
Przedmiot/ kod	Zarządzanie strategiczne IGZPE-1-ZAST
Rok studiów	Drugi
Semestr	Czwarty
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: 9 Ćwiczenia: 36 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 5
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Michał Szaryk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie czym jest organizacja o charakterze biznesowym, na czym polega konkurowanie, rozumie mikroekonomiczne podstawy wyboru, zna podstawy zarządzania organizacją
Cel (cele) przedmiotu	Uzasadnienie konieczności zarządzania strategicznego w organizacjach biznesowych, przedstawienie koncepcji i znaczenia przewagi konkurencyjnej, wyjaśnienie różnych poziomów zarządzania strategicznego w organizacjach, poznanie sposobów implementacji strategii

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-ZAST -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie potrzebę zarządzania strategicznego we współczesnych organizacjach biznesowych.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGZPE-1-ZAST -02	Rozumie naturę przewagi konkurencyjnej	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11,

		LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGZPE-1-ZAST -03	Zna różne poziomy zarządzania strategicznego w organizacji	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGZPE-1-ZAST -04	Wie w jaki sposób implementować strategię	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przywództwo strategiczne: zarządzanie procesem tworzenia strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej.	IGZPE-1-ZAST -01
TK_2	Analiza zewnętrzna: Identyfikacja szans i zagrożeń	IGZPE-1-ZAST -01
TK_3	Analiza wewnętrzna: zasoby i przewaga konkurencyjna	IGZPE-1-ZAST -02
TK_4	Przewaga konkurencyjna dzięki strategiom na poziomie funkcjonalnym	IGZPE-1-ZAST -02
TK_5	Strategia na poziomie jednostki biznesowej i otoczenie branżowe	IGZPE-1-ZAST -03
TK_6	Strategia i technologia	IGZPE-1-ZAST -03
TK_7	Strategia w środowisku globalnym	IGZPE-1-ZAST -03
TK_8	Strategia na poziomie korporacyjnym: integracja pozioma, pionowa i outsourcing strategiczny	IGZPE-1-ZAST -03
TK_9	Strategia na poziomie korporacyjnym: dywersyfikacja powiązana	IGZPE-1-ZAST -03

	i niepowiązana	
TK_10	Ład korporacyjny, odpowiedzialność społeczna i etyka	IGZPE-1-ZAST -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Zdzisław Pierścioneek: Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012
2. Adam Stabryła: Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019
3. Kaplan Robert S., Norton David P.: Strategiczna karta wyników, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019
4. Maria Romanowska: Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2017
5. Alexander Osterwalder, Yves Pigneur: Tworzenie modeli biznesowych Podręcznik wizjonera, Helion, Gliwice, 2012

Uzupełniająca:

1. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska: Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie, PWE 2018
2. Stanisław Łobejko, Dariusz Plinta, Alicja Sosnowska: Strategie i modelowanie rozwoju produktów innowacyjnych, PWE 2019
3. Teresa Kraśnicka, Bartłomiej Gładysz, Aneta Kucińska-Landwójtowicz: Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych, PWE 2020
4. Mariusz Sołtysik: Projektowanie strategii innowacji, PWE 2021
5. Rafał Śliwiński (red.): Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Diffin, 2020
6. Piotr Daniluk: Bezpieczeństwo i zarządzanie, Diffin, 2015
7. Tadeusz Oleksyn: Zarządzanie, Diffin, 2020
8. Adrianna Lewandowska: Strategiczna logika firm rodzinnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZAST -01	TK_1, TK_2	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -02	TK_3, TK_4	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -03	TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -04	TK_10	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr czwarty	
Wykład	9
Ćwiczenia	36
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach

Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	125 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	5 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	3,2 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

Ćwiczenia:

Aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
Przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku
Przygotowanie symulacji grupowej wybranego przypadku

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku.

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ